



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТУРИЗЪМ
„ПЕНЧО СЕМОВ” - ГАБРОВО

УТВЪРЖДАВАМ,
ДИРЕКТОР: /п/
/Р. Стоянов/

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

2022 – 2023 година

СЪДЪРЖАНИЕ

1. Необходимост от училищна програма
2. Мисия и визия на училището по отношение на превенция на отпадането на ученици
3. SWOT анализ
 - 3.1. Силни страни
 - 3.2. Слаби страни
 - 3.3. Възможности
 - 3.4. Заплахи
4. Целева група
5. Цели на програмата
6. Задачи и дейности за постигането им

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската Комисия.

Базира се на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата;
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

Участието и възпитанието в областта на културата и спорта могат да играят важна роля в борбата с бедността и социалното изключване, за насърчаване на по-широко социално приобщаване като благоприятстват личностното развитие.

1. Необходимост от училищна програма

- Необходимост от въвеждане на система в дейностите по превенция на отпадането;
- Необходимост от готовност за посрещане на нови предизвикателства, свързани с предпоставки за отпадане на ученици (социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местоживеенето и др.);

1.1 Причини за преждевременно напускане на училище:

- Икономически: безработица, ниски доходи, понижен жизнен стандарт;
- Социални: родителска незаинтересованост, конфликти и напрежение в семейството, ниско образование на родителите, домашно насилие;
- Образователни: трудности в усвояването на учебното съдържание, негативни нагласи и липса на мотивация, липса на навици за учене;
- Етнокултурни: натискът на етнокултурните традиции и вътрешногрупови норми, липса на мотивация на родителите за получаване на образование;
- Институционални: недостатъчна координация между различни служби и специалисти на национално, регионално и местно ниво;
- Свързани със здравния статус: материална база, образователна среда, човешки и финансови ресурси;

2. Визия на училището по отношение на превенция на отпадане

Програмата се основава на:

Мисията на ПГТ „Пенчо Семов” – Габрово е чрез иновативно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение:

- учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности;
- да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- да развиват творческите си заложби и способности;
- да изградят умения и навици за здравословен начин на живот;
- училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от района, подлежащи на задължително обучение.

Визията на ПГТ «Пенчо Семов» като училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за ученици застрашени от отпадане и осъществява пълноценна личностна реализация в училищния живот.

- Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците;
- Съчетаване на класноурочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание;
- Висококвалифицирани и мотивирани учители, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
- Работа с талантиливи деца;
- Работа с деца в неравностойно социално положение;
- Работа с деца със специални образователни потребности;
- Работа с деца с различна етническа принадлежност;
- Уютна и функционална образователна среда.

3. SWOT анализ:

3.1. Силни страни:

- Квалифицирани учители;
- Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ;
- Извънкласни дейности;
- Възможности за изява;
- Създаване на приятелска среда;
- Добра материална база;
- Работа по проекти;
- Извършване на дейности по превенция на отпадането;
- Регистър на ученици, застрашени от отпадане.

3.2. Слаби страни

- Недостатъчна роля на ученическото самоуправление за създаване на подкрепяща среда за ученици, застрашени от отпадане;
- Недостатъчно ефективно взаимодействие училище – родители;
- Голям брой отсъствия по уважителни и неуважителни причини на учениците, който е предпоставка за отпадане;

3.3. Възможности

- кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности;
- ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите им;
- възможности за ангажиране на родителите;
- действено ученическо самоуправление;
- ефективно включване на училищните и ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училище;
- обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск да отпаднат от училище;
- разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на децата, консултиране, професионално ориентиране и чрез активна работа със семейството;
- Разширяване на връзките с извънучилищните институции.

3.4. Заплахи

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите;
- Липса на ефективни санкции за родителите;
- Нисък жизнен стандарт на част от семействата;
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище;;
- Негативно влияние на приятелската среда, на „улицата“;
- Миграционни процеси, честа смяна на местоживеенето.

4. Целева група

В по-общ смисъл целевата група включва всички ученици от училището като смисъл на превенция.

5. Цели на програмата:

Обща цел – Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище

Подцели:

- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност

Индикатор за постигане – намаляване отсъствията по уважителни и неуважителни причини;

- Създаване на положителна нагласа към учебния процес

Индикатор за постигане – успеха на застрашените ученици

6. Задачи и дейности за изпълнението им.

- Изработване ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца. Регистърът се води от педагогическия съветник по информация, подадена от класните ръководители;
- Включване в плана на педагогическия съветник на дейности за превенция на отпадане и работа с деца в риск;

- Проучване чрез анкети и др. методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности;
- Сформиране на нови групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията, като класните ръководители, педагогическият съветник и членовете на ученическият съвет мотивират застрашените от отпадане деца да се включат в избрани от тях форми;
- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите - партньори на училището;
- Повишаване на социалните умения на ученическият съвет и ученическите класни съвети за подкрепа на сученици в риск;
- Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема;
- Финансово подпомагане на застрашени от отпадане ученици чрез: стипендии за подпомагане достъпа до образование, стипендии за ученици в защитена специалност, както и еднократни стипендии, безплатно общежитие и при нужда безплатни учебници, помагала и пособия;
- Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца;
- Работа по извънкласни дейности и изяви, включени към Годишния план на училището; Дейностите включват училищни конкурси и състезания, чествания, празници и др. Мотивиране на застрашените от отпадане ученици да се включват в зависимост от възможностите и подготовката си;
- Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането;
- Създаване на екип за подкрепа при посещение в домовете с цел превенция на отпадане от училище, в състав педагогически съветник, социален работник, класен ръководител.

Програмата е приета с решение на Педагогически съвет от 12.09.2022 г.

СЪСТАВИЛИ:

1.
/П. Помакова/
2.
/И. Дойнова/
3.
/Р. Любенова/